



WRITER

MOULANA MUHAMMED IDRIS PATEL FALAHI VARETHI
IDARAH FAIZ-E-DARAIN
AT & POST VARETHI (394116) VIA KIM, DIST SURAT, GUJARAT (INDIA)
MOB:91+96018651989624078688

□ C 2/6/2018 9:18 AM PAGE 1 (1,1)

ф

صَلُّواكمارَأْيَتُمُونِيأُصَلِّي(بخارىشريف)

ا مورم ہمہ برائے اتمہ (ائمۂ مساجد کی خدمت میں چندمفیدگزارشیں)

> رتب) مولانامحمدادریس پٹیل فلاحی ورسٹھی

> > (نظرِ ثانی وتقریظ)

حضرت مولا نامفتی عباس بسم الله صاحب حضرت مولا نامفتی و حید الدین صاحب صدر مفتی جامعه اسلامی تعلیم الدین دا انجیل صدر مفتی دار العلوم فلاح دارین ترکیسر

> ناشر اداره فیض دارین،وریشهی ضلع:سورت (گجرات)

جمله حقوق بحق ناشرومرتب محفوظ ہیں

نام کتاب: ____امور مهمه برائے ائمہ (ائمهٔ ساجد کی خدمت میں چند مفید گزارشیں) مرتب: _____ مولانا محمد ادریس پٹیل فلاحی وریخی تحقیق وتخرت کی: ____ مولانا محمد امتیاز تراجو ک ظرِ ثانی: أَد دامت بر کاتهم عباس صاحب بسم الله دامت بر کاتهم (صدرمفتی جامعهاسلامیه تعلیم الدین، ڈائبیل) حضرت مفتى وحيدالدين صاحب دامت بركاتهم (صدرمفتی فلاح دارین برکیسر)

صفحات: ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۳۲

سن طباعت: ــــــ جمادی الاولی <u>۳۳۹ ه</u>مطابق فروری <u>۲۰۱۸ ؛</u> و ناشر:_____ اداره فيض دارين ورينهي ،سورت

ملنے کاپتہ ادار فیضِ دارین وریٹھی ،وایا: کیم شلع:سورت (سیجرات) ۳۹۴۱۱ س

Moulana Muhammed Idris Patel Falahi, Varethi **IDARAH FAIZ-E-DARAIN**

At.po.Varethi,Via:Kim,Dist:Surat(Guj)India-394110 Mo.:+91-9601865198 +91-9624078688

ф

۳

فهرستمضامیرن			
صفحةنمبر	عناوين	نمبرشار	
۵	تقريظ:از حضرت اقدس مفتى عباس صاحب بسم الله دامت بر كاتهم	•	
7	تقريظ: از حفرت مولانامفتي وحيدالدين صاحب دامت بركاتهم	•	
Λ	پیش لفظ	•	
1+	طہارت میں غفلت و کوتا ہی	1	
11	نماز بإجماعت غيرمستحب اوقات مين	۲	
11	تنكبيرتحريمه وتكبيرات انتقاليه مين غلطي	1	
1944	تكبيرتحريمه كيوفت باتقول كوخلا ف سنت طريق پراٹھانا	م	
194	نماز میں لفظ ' ثنا'' بولنا	3	
184	قراءت سے پہلے تسمیرترک کردینا	y -	
10	قراءت میںغلطیاں	4	
17	وقف ميس غلطيال	۸	
14	تبديليُ حركات	9	
1/	دوآیتوں کے درمیان وقفہ طویل کر دینا	1+	
íΛ	تعديلِ اركان	11	
19	ركوع، تجده خلاف سنت طريقے پر كرنا	11	
۲٠	سجدہ میں بیروں کوزمین سےاٹھادینا	100	
۲٠	نماز میں عمل کثیر کاار تکاب	110	
۲۱	مفصلات سے قراءت کے ترک کامعمول بنالینا	10	
77	ایک چھوٹی سور قا کودور کعتوں میں تنصیف کر کے پڑھنا	14	

r

الم			
ا العادت وتشهدو غیره بجائے زبان کے دل میں پڑھنا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	۲۲	جلسه، قعده میں غلاف سنت طریقے پر بیٹھنا	14
۲۲ تعد دَافیر و میں درو دِشریف ترک کردینا ۲۲ کلمات سلام کو کینچنا ۲۲ دونوں سلام میں دائیں ، بائیں کلمل الثقات نہ کرنا ۲۲ بعد فر اکض جرادعا کا الترام کرنا ۲۵ بعد فر اکض جرادعا کا الترام کرنا ۲۵ شخنوں سے نیچاز ارباجی کا ہونا ۲۵ شخنوں سے نیچاز ارباجی کا ہونا ۲۵ مغذور کی امامت کو امام نہ بنانا ۲۵ معذور کی امامت کو امام نہ بنانا ۲۲ معذور کی امامت کو امام نہ بنانا ۲۲ معذور کی امام نہ جنانا کی تعاقل کے طالب علم یاصر ف حافظ قرآن کو امام بنانا ۲۲ علماء کی موجود گی میں درجہ حفظ کے طالب علم یاصر ف حافظ قرآن کو امام بنانا ۲۲ مقتدیوں کی صفیں درست کرنے کو اپنی ذمہ داری نہ بجھنا ۲۸ مقتدیوں کی صفیں درست کرنے کو اپنی ذمہ داری نہ بجھنا ۲۸ امام کا بلا عذر و و جرجائے امامت پر سنتیں اداکرنا ۲۹ مقتدیوں کو امور مہد میں مکانے کر دار اداکرنا ۲۹ مقتدیوں کے امور مہد میں مکانے کر دار اداکرنا ۲۹ اصلاح کرنے والے کا شکر گر اربنا جا ہے	44	قعدہ میں تشہدو درو داور دعا پڑھنے میں بےجاروانی	íΔ
۲۲ کلمات سلام کو گفتی تا کہ دونوں سلام میں دائیں، بائیں کمل النقات نہ کرنا ۲۲ دونوں سلام میں دائیں، بائیں کمل النقات نہ کرنا ۲۳ بحد فر اکفن جمراً دعا کا التزام کرنا ۲۵ ۲۵ تخوں سے نیچے ازار یا جیٹے کا ہونا ۲۵ ۲۵ احق بالا مامت کوامام نہ بنانا ۲۵ ۲۵ معذور کی امامت ۲۲ معذور کی امامت ۲۲ معذور کی امامت ۲۲ معذور کی امامت ۲۲ تراوی کے لیے نااہل حفاظ کی تقرری کا حرف حافظ تر آن کوامام بنانا ۲۷ ۲۸ علاء کی موجود گی میں در جیئر خفظ کے طالب علم یا صرف حافظ قر آن کوامام بنانا ۲۷ ۲۸ علاء کی موجود گی میں در سے کرنے کوابئی فرمہ داری نہ جھنا ۲۸ مقتدیوں کی صفیں در ست کرنے کوابئی فرمہ داری نہ جھنا ۲۸ کا کا باضر ورت استعال ۲۸ ۲۸ امام کا بلا عذر دو وجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۲۳ امام کا بلا عذر دو وجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۲۹ مقتدیوں کے امروم ہم میں مکنہ کر دار اداکر نا ۲۹ مقتدیوں کے امروم ہم میں مکنہ کر دار اداکر نا جائے گیا تھیں کے اسلام کرنے والے کا شکر گزار بنا جائے ہے۔	٣٣	تلاوت وتشہدوغیرہ بجائے زبان کے دل میں پڑھنا	19
۲۲ دونوں سلام میں دائیں ، بائیں مگمل التفات نہ کرنا ۲۳ بعد فر ائف جہراً دعا کا الترام کرنا ۲۵ تخوں سے نیچے از اریا جیے کا ہونا ۲۵ احق بالا مامت کوامام نہ بنانا ۲۵ معذور کی امامت کوامام نہ بنانا ۲۲ معذور کی امامت کوامام خیرائی ۲۲ تر اور کے لیے نا اہل حفاظ کی تقرری ۲۲ تر اور کے کے لیے نا اہل حفاظ کی تقرری ۲۲ تا مقتدیوں کی حفیل درست کرنے کواپئی ذمہ داری نہ بجھنا ۲۸ مقتدیوں کی حفیل درست کرنے کواپئی ذمہ داری نہ بجھنا ۲۸ نماز فجر میں تنویت نازلہ ۲۸ نماز فجر میں تنویت نازلہ ۲۸ تمتدیوں کو خیرائے امامت پر سنتیں ادا کرنا ۲۸ تا امام کا بلا عذر و دوجہ جائے امامت پر سنتیں ادا کرنا ۲۳ تا امام کا بلا عذر و دری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۲۳ مقتدیوں کو ضرور کی مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۲۳ مقتدیوں کو امور مہم میں مکنہ کردار ادا کرنا ۲۳ مقتدیوں کے امور مہم میں مکنہ کردار ادا کرنا ۲۳ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر کرنا کو الیکھ کو کو کو کو کو کو کا کو	۲۳	قعدة اخيره ميں درود شريف ترك كردينا	۲٠
۲۳ بعد فرائض جراً وعاکا الترام کرنا ۲۳ کخنوں سے نیچے از اربیا جیے کا ہونا ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	44	كلمات سالهم كوكينينا	۲۱
۲۵ اختوں سے نیجے ازار یا جیٹے کا ہونا ۲۵ احق بالا مامت کوامام نہ بنانا ۲۵ احتیالا مامت کوامام نہ بنانا ۲۹ معدور کی امامت ۲۲ معدور کی امامت ۲۷ معدور کی امامت ۲۷ تر او ت کے لیے نا اہل جفاظ کی تقرری کے حالات علم یاصر ف حافظ قر آن کوامام بنانا ۲۷ کم علماء کی موجود گی میں در جه کر خفظ کے طالب علم یاصر ف حافظ قر آن کوامام بنانا ۲۷ کم مقتد یوں کی صفیں درست کرنے کوا پنی ذمہدار کی نہ بھینا ۲۹ مقتد یوں کی صفیں درست کرنے کوا پنی ذمہدار کی نہ بھینا کہ اسلام کا بلا عذر وہ وجہ جائے امامت پر سنتیں اوا کرنا کا ۲۹ مقتد یوں کو ضرور کی مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا تا مقتد یوں کو ضرور کی مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا تا مقتد یوں کے امور مہمہ میں ممکنہ کر دار اوا کرنا جائے ہے۔	44	دونول سلام میں دائمیں، بائمیں مکمل التفات نه کرنا	۲۲
۲۵ احق بالا مامت گوامام نه بنانا ۲۵ معذور کی امامت گوامام نه بنانا ۲۲ معذور کی امامت ۲۲ ۲۲ تراوی کے لیے بنا اہل حفاظ کی تقرر کی ۲۲ تراوی کے کیے بنا اہل حفاظ کی تقرر کی ۲۸ علماء کی موجود گی میں درجۂ حفظ کے طالب علم یاصر ف حافظ قر آن کو امام بنانا ۲۲ ۲۸ علماء کی موجود گی میں درست کرنے کو اپنی ذمہ دار کی نہ بچھنا ۲۸ ۲۸ نماز فجر میں قنوت بنازلہ ۲۸ ۲۸ امام کا بلا عذر ووجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۲۳ امام کا بلا عذر ووجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۲۳ مقتد یوں کو ضرور می مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۲۹ ۲۹ مقتد یوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۲۹ ۲۹ مقتد یوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا جائے گا تا کے اسلاح کرنے والے کا شکر گزار ادائر نا چاہیے ۔	44	بعدِ فر ائض جهر أدعا كالتزام كرنا	۲۳
۲۲ معذور کی امامت ۲۷ تراوی کے لیے نااہل حفاظ کی تقرری ۲۸ علاء کی موجود گی میں درجہ حفظ کے طالب علم یاصر ف حافظ قر آن کوا مام بنانا ۲۷ ۲۸ علاء کی موجود گی میں درست کرنے کواپنی ذمہ داری نہ بچھنا ۲۸ ۲۸ مقتدیوں کی صفییں درست کرنے کواپنی ذمہ داری نہ بچھنا ۲۸ ۲۸ نماز فجر میں فتوت نازلہ ۲۸ ۲۸ لاوڈ اپنیکر کا بلاضرورت استعال ۲۸ ۲۸ ۱۳۲ امام کا بلا عذر و وجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ مقتدیوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقتدیوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۲۹ ۲۹ مقتدیوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا جائے ۔	۲۵	ٹخنوں سے ینچےازار یاجیے کاہونا	44
۲۷ تراوی کے لیے نااہل حفاظ کی تقرری ۲۸ علاء کی موجود گی میں درجہ حفظ کے طالب علم یاصر ف حافظ قر آن کوا مام بنانا ۲۷ مقتد یوں کی صفییں درست کرنے کوا پنی ذمہ داری نہ بچھنا ۲۸ ۲۸ مناز فجر میں فتوت نازلہ ۲۸ نماز فجر میں فتوت نازلہ ۲۸ لاوڈ البیکیر کا بلاضرورت استعال ۲۸ ۲۸ امام کا بلا عذر و و جہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۲ امام کا بلا عذر و و جہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۲ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار ادائر نا چاہیے ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار ادبنا چاہیے ۳۵	۲۵	احق بالا مامت كوامام نه بنانا	۲۵
۲۸ علاء کی موجودگی میں درجه ٔ حفظ کے طالب علم یاصرف حافظ قر آن کوامام بنانا ۲۷ مقتد یوں کی صفییں درست کرنے کوا پی ذمه داری نه بچھنا ۲۹ مقتد یوں کی صفییں درست کرنے کوا پی ذمه داری نه بچھنا ۳۸ ۲۸ نماز فجر میں فتوت نازله ۳۸ لاو ڈائبیکر کا بلاضرورت استعال ۳۲ لاو ڈائبیکر کا بلا ضرورت استعال ۳۲ امام کا بلا عذر و وجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نه دلانا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا جائے ہے۔	۲۲	<i>معذور کی</i> امامت	44
۲۹ مقد یول کی صفیں درست کرنے کواپئی ذمہ داری نہجھنا ۲۹ مقد یول کی صفیں درست کرنے کواپئی ذمہ داری نہجھنا ۲۸ ۲۸ میل فتوت نازلہ ۲۸ ۲۸ لاکوڈ اپنیکر کا بلاضرورت استعال ۳۲ امام کا بلاعذر ووجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۲ ۲۹ مقد یول کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقد یول کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۲ مقد یول کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۲ مقد یول کے امور مہم میں ممکنہ کر دار اداکر نا جائے ۔ ۳۵ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار اربنا چاہیے۔	¥	تر او ت کے لیے نا اہل حفاظ کی تقرری	۲۷
۲۸ نماز فجر میں قنوت نازلہ ۲۸ لاو ڈاسپیکر کا بلاضرورت استعال ۳۱ لاو ڈاسپیکر کا بلاغررووجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ امام کا بلاغذرووجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہمہ میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۳ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار بنا چاہیے	۲۷	علماء کی موجود گی میں درجه ٔ حفظ کے طالبِ علم یاصر ف حافظ قر آن کوا مام بنانا	۲۸
۳۱ لاؤ ڈاسپیکر کا بلاضرورت استعال ۳۲ امام کا بلاعذروو جہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۲ امام کا بلاعذروو جہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۳ مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ ندد لا نا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہمہ میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۳ اصلاح کرنے والے کا شکر گزار بنا چاہیے ۳۵	۲۷	مقتریول کی صفیں درست کرنے کواپنی ذمہ داری نتیجھنا	۲9
۳۲ امام کا بلاعذر و وجہ جائے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۲ سنتیں کے امامت پر سنتیں اداکر نا ۳۹ سنتیں کے خوبہ دوری مسائل کی جانب توجہ نہ دلا نا ۳۳ مقتد یوں کے امور مہمہ میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۹ سنتا ہوں کے امور مہمہ میں ممکنہ کر دار اداکر نا ۳۵ سال ح کرنے والے کا شکر گزار بننا چاہیے ۳۵	۲۸	نما زفجر میں قنوت ِ نازلہ	۳.
۳۳ مقتریوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۳ مقتریوں کو ضروری مسائل کی جانب توجہ نہ دلانا ۳۹ مقتدیوں کے امور مہم میں مکن کر دار اداکرنا ۳۹ مسلاح کرنے والے کا شکر گزار بنتا چاہیے ۳۵	۲۸		۱۳۱
۳۳ مقتدیوں کے امور مہمین مکنہ کرداراداکرنا ۳۸ اصلاح کرنے والے کاشکر گزار بنتا چاہیے ۳۵	44	امام کا بلاعذر ووجه جائے امامت پر سنتیں ادا کرنا	٣٢
۳۵ اصلاح کرنےوالے کاشکر گزار بنتا چاہیے ۳۵	49	مقتریوں کوضروری مسائل کی جانب تو جہنہ دلا نا	٣٣
71. 2	۲9	مقتدیوں کے امورِ مہمین مکنه کردارادا کرنا	79 79
۳۲ فهرسټ مراجع	mí	اصلاح کرنے والے کاشکر گزار بنا چاہیے	۳۵
	٣٢	فهرستِ مراجع	my

لفريظ

از حضرت اقدس مولانامفتی عیاس صاحب بسم اللّد دامت بر کاتهم (صدرمفتی جامعه اسلامی تعلیم الدین، ڈابھیل، سملک) (شخ الحدیث جامعة القراءات، کفلیته) باسمه تعالی

امام صاحب نائب رسول ہیں،امام جس قدر متقی، پر ہیز گار، پابندِ شریعت اور ککمل سنن وآ داب کی رعایت کے ساتھ نماز پڑھانے والا ہوگا،اتنا ہی مستحقِ اجروثو اب ہوگا۔

موجودہ زمانہ میں عموماً یہ بات دیکھنے میں آرہی ہے کہائمہ ٔ مساجدا پئی ذمہ داری کوادا کرنے میں کوتا ہی برت رہے ہیں، نیز غفلت کے شکار ہیں،امامت جیسے عظیم منصب پر فائز ہونے کے با وجود امامت کے بنیادی مسائل سے بھی نا واقف ہوتے ہیں،مزید برآں ان مسائل کوجانے کی سعی تک نہیں کرتے،جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ نماز کی ادائیگی میں کافی نقصان پیدا ہوجا تا ہے۔

الله تعالی جزائے خیر عطا فرمانیں جناب مولانا محمہ ادریس صاحب فلاحی ورسٹھی دامت برکاتہم کوجنہوں نے وظیفۂ امامت کی ادائیگی میں درآنے والی کوتا ہیوں کو اجاگر کرتے ہوئے ائمۂ کرام کی راہنمائی کے لیے ایک جامع رسالہ **'امور مہمہ برائے ائمہ'** نامی بڑی محنت سے مرتب فرمایا ہے۔

دعا گوہوں کہ اللہ تعالیٰ اسے قبول فر مائیں اور ائمہ کرام کواس پرعمل پیرا ہونے کی توفیق ارز انی بخشیں ۔ آمین

کتبه:احقرعباس داؤ دبسم الله مؤرخه: ۱۲ / جمادی الاولی/ ۴۳۳۹ ه

1

لفريظ

از: حضرت مولانامفتی وحیدالدین صاحب دامت بر کاتهم (صدرمفتی دارانعلوم فلاح دارین ،ترکیسر) بیم الله الرحن الرحیم

امات دین کاایک اہم منصب اور عظیم ذمہ داری ہے، امام صرف اپنی ہی امام صرف اپنی ہی المام تن کا ایک اہم منصب اور عظیم ذمہ داری ہے، امام جس قدر سنن و آ داب کی رعایت کے ساتھ نماز پڑھائے گا تو اس کو اسکے پیچھے تمام نماز پڑھنے والوں کا اجرو ثو اب بھی ملے گا اور اگر کوتا ہی کرے گا تو تمام مقتدیوں کی نمازوں کی کمی اور نقص کا و بال اس کے ذمہ ہوگا ، اللہ کے رسول صل تھا تی ہے امام کو اسکی ذمہ داری سے باخبر کرتے ہوئے ارشا دفر ما یا ہے:

مَن أُمَّ قَوماً فَلْيَتَّقِ اللَّهَ وَلِيَعلَم أَنَّه ضَامِنُ ومَسؤُولُ لماضَمِنَ وإِن أحسَنَكان لهمِنَ الأُجرِمَن صَلَّى خَلفَه مِن غَير أَن يُنقَصَمِن أُجُورِهِم شَيئاً، وَمَا كَانَ مِن نَقص فَهُوَ عَلَيه (الترغيب والترهيب: ١٨٣/١)

جوشخص کسی جماعت کی امامت کریتو اے اللہ تعالیٰ ہے ڈرنا چاہیے اور بیجان لیمنا چاہیے کہ وہ ذمہ دار ہے اوراس سے اپنی ذمہ داری کے بارے میں سوال ہوگا، اگر وہ اچھی طرح نماز پڑھائے گاتو اسے اپنے پیچھے نماز پڑھنے والے نمازیوں کے بقدر ثو اب ملے گاجب کہ ان نمازیوں کے ثو اب میں کی نہیں کی جائے گی اور جو بھی امامت میں کوتا ہی ہوگی اس کا و بال امام پر ہوگا۔

اس لیے امام کو اللہ کے رسول ساٹھ آلیہ ہم کی اس ہدایت کو پیش ِنظر رکھتے ہوئے اس ذمہ داری کو بحس و خوبی انجام دینے کی پوری کوشش کرنی چاہیے یعنی الله تعالیٰ کے بیہاں جواب دہی کا پورااحساس،خوف ِخداوندی کا پاس ولحاظ ،امانت ودیانت اورورع وتقوی کاحتی الا مکان التزام اور مسائل سے واقفیت کا کامل اہتمام ہونا چاہیے۔

ہونا چاہیے۔ بیخضرسارسالہ اپنے مندر جات کے اعتبار سے معتبر ومستند بھی ہے اور دین کا ایک اہم تقاضہ بھی ہے۔

کاایک اہم تقاضہ بھی ہے۔ جناب مولانا محمد ادریس صاحب فلاحی ور پٹھی دامت بر کاتہم نے ائمہ حضرات کو چند چیزوں کی طرف متوجہ کر کے ان پر بڑااحسان کیا ہے بلکہ اس فریضہ کو انجام دینے پروہ تمام علاء کی طرف سے بھی شکریہ کے متحق ہیں۔ اللہ پاک ان کواجرِ جزیل عطافر مائے اور ائمہ کرام کے لیے اس مخضر سے رسالہ کوانتہائی نافع بنائے۔ (آمین)

وحیدالدین احمه دارانعلوم فلاحِ دارین ترکیسر،سورت، گجرات ۱۵ /رئیج الثانی/<u>۱۹۳۹</u> ه

۸

بسواليه الوصطلاحيم پيش لفظ

نحمده ونصلى على رسوله الكريم، أمابعد

اسلام میں نمازسب سے اہم فریضہ ہے، ایمان کے بعدسب سے پہلا رکن ہے، جب کہ فرض نماز کو با جماعت ادا کرنا شعائر اسلام میں سے اور سنت مؤکدہ ہے (در مختار مع الشامی: ۲/۲۸۷) بلکہ بعض حضراتِ فقہاء اسکے وجوب کے قائل ہیں۔ (در مختار مع الشامی: ۲/۲۹۷) اور با جماعت نماز کی ادائیگ کے لیے امام کا ہونا ضروری ہے، نماز با جماعت میں مقتد یوں کی نماز کی صحت امام کی نماز کی صحت بر موقوف ہوتی ہے، بایں وجہ امامت کی ذمہ داری بڑی ذمہ داری ہے، خصورا کرم علیہ کا ارشاد مبارک ہے الا منام خامون (تر فدی، آم، ۲۰۷۲) کہ امام نظر حضرات فقہاء عظام نے امامت کی المیت ولیا قت پر مفصل کلام فر مایا ہے۔

یر مقتد یوں کی نماز کی ذمہ داری ہے۔ معصب امامت کی نزاکت واہمیت ہی کے پیش نظر حضرات فقہاء عظام نے امامت کی المیت ولیا قت پر مفصل کلام فر مایا ہے۔

مقررہ پر نماز پڑ ھادین کو اپنی ذمہ داری سمجھ کر سبکدوش ہوجاتے ہیں قطع نظر اس سے کہ نماز صحیح ہوئی یا نہیں؟ کراہت سے خالی اور مطابق سنت ہوئی یا نہیں؟

بطور خاص نئے فارغین ائمہ اس غلط فہی میں زیادہ مبتلا ہیں۔

امام احمد بن حنبل رحمة الله عليه فر ماتے ہيں:''اگرکوئی شخص نماز کواس کے تمام ارکان و واجبات اور سنن ومستحبات کے ساتھ ادا کرتا ہولیکن وہ کسی غلط اور خلاف ِسنت نماز یڑھنے والے کوائٹکی غلطی پر متنبہ نہ کریے تو دونوں ہی شخص گنہگا ر 9 ہوں گے''۔(القول انمبین فی اخطاءالمصلین:۱۴۷)

اس کے پیش نظر بندے کے دل میں بیے نیک جذبہ پیدا ہوا کہ ایک کتا بجیہ کھاجائے اوراس میں آج کل ائمہ گرام ہے ہونے والی کوتا ہیوں کو ذکر کر کے ان کی اصلاح کی جانب ائمهٔ کرام کی توجه میذول کرائی جائے تا که دونوں گناہ سے محفوظ رہیں۔

امید ہے کہ ائمۂ مساجداس کتا بیجے کا مطالعہ فر ما کر اپنی ذمہ داری کی نزاکت کااحساس کرتے ہوئے اپنی غلطیوں کی اصلاح فر مائیں گے۔

بنده حضرت اقدس مولا نامفتي عباس صاحب بسم الله دامت بركاتهم اور حضرت مولانا مفتی وحید الدین صاحب دامت برکاتهم (صدرمفتی فلاحِ دارین بترکیسر) کا تمیم قلب ممنون ہے کہ ان حضرات نے اس کتا بچہ پرنظرِ ثانی فر ما کرتقر یظاتحریر فر مادى، نيز مضامينِ رساله كي تصويبِ و تا ئيد جمي فر ما كي _ فيجزاهه الله أحسن الجزاء فىالدارين

اللّٰدتعالىٰ اس مختصرى كاوش كوقبول فر ما كرذ خيرهُ آخرت بنائے اور ہم سب كو ا ین نماز صحیح کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

محمدا دریس پئیل ،وریخهی ۱۳/ جمادي الاولى/ وسهراه

العبدلله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيدالمرسلين سيدنا و مولانا محمدوعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ـ (۱) طهارت مين غفلت وكوتا بى :

فقیہ اسلامی کی تقریباً تمام کتب اور ابوبِ فقہیہ کی ترتیب پر مرتب شدہ کتب احادیث کتاب الطہارت سے شروع ہوتی ہیں کیوں کہ حدیث پاک میں ہے: مفتام الصّلاق الطّهور کہ نماز کی تنجی پا کی ہے۔ (ترمذی) اس سے طہارت کی اہمیت معلوم ہوتی ہے، اور شریعت اسلامیہ نے عام حالات میں بھی پا کی صفائی پر خوب زور دیا ہے، نیز طہارت کے صحتِ صلوۃ کی اہم شرط ہونے کی وجہ سے اس کی اہمیت دو بالا ہوجاتی ہے، بایں وجہ ہر نمازی اور خصوصاً امام کے لیے بدن اور کیڑے۔

پیشاب کے بعد استبراء لیخی پیشاب کے قطرات کے بند ہوجانے کا طمینان حاصل کرنا لازم اور ضروری ہے،قطرات کے تقاطر کے ساتھ وضو جائز نہیں ہے۔ (مراقی الفلاح مع الطحطاوی: ۲۳) ان قطروں کے بدن یا کپڑے پر لگ جانے کے بعد انہیں پاک کیے بغیر نماز صحیح نہیں ہوتی بعض ائمہ کود یکھا گیا کہ صرف پانچ منٹ میں استنجاء اور وضو دونوں سے فارغ ہوکر جائے امامت پر کھڑے ہوجاتے ہیں جو بالکل نا قابلِ اطمینان ہے۔ لہذا کچھ قدم چل کریا کھانس کریا ہیں ہوجاتے ہیں جو بالکل نا قابلِ اطمینان طریقے سے پیشاب کے قطرات کوختم کرنا چاہیے۔ (نور الایضاح: ۲۹) استبراء کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ بائیں ہاتھ کی درمیانی انگلی کوعضو محضوص کے او پررکھ

کر تین مرتبہ بنیچ کی طرف حلقۂ دبر سے عضو مخصوص کے سرے تک انہیں پھیرا جائے اور تین مرتبہ نچوڑا جائے ،اس سے اچھی طرح استبراء ہو جاتا ہے۔ (الفقہ الاسلامی واُ دلنة لوهبہ الزحیلی :۱/۱۹۳)

وضونہایت اظمینان کے ساتھ اس طور پر کرنا چاہیے کہ اعضاء اربعہ میں سے کسی عضو کا کوئی حصہ خشک ندرہ جائے ، بعض ائمہ اس میں غفلت سے کام لیتے ہیں اور کہنیوں تک پانی پہنچانے کے بجائے صرف تر ہاتھ پھیر دیتے ہیں جس سے وضوضح نہیں ہوتا کیوں کہ اس صورت میں یا تو کوئی حصہ خشک رہ جاتا ہے یا بجائے غسل کے صرف مسح ہوتا ہے حالاں کہ صحب وضو کے لیے سر کے علاوہ باتی اعضاء کا غسل کے صرف مسح ہوتا ہے حالاں کہ صحب وضو کے لیے سر کے علاوہ باتی اعضاء کا غسل (دھونا) ضروری ہے مسح ناکانی ہے۔ (مراقی مع الطحطاوی: ۵۷) اگر فرائض کے ساتھ سنن و ستحبات کو بھی بجالا کر وضوکیا جائے تو ایسی غلطی کا باسانی تدارک ہوسکتا ہے۔

(۲) نماز بإجماعت غيرمستحب اوقات مين:

ائمہ کمساجد کی ذمہ داری ہے کہ وہ حتی الامکان اس بات کی کوشش کریں کہ پنج وقتہ نمازیں اور جمعہ وعیدین احناف کے نز دیک جواوقات مستحبہ ہیں ان میں ادا ہوں، بہت می مساجد میں ظہر اور عشاء کی نمازیں اول وقت میں ہو جاتی ہیں حالاں کہ نمازعشاء کو مطلقاً (پوراسال) اور نماز ظہر کوموسم گر ما میں تاخیر سے اداکرنا مستحب ہے۔ (در مختار مع الشامی: ۲/۲۲)

، بلکہ بعض مرتبہ تو نماز کو اول وقت میں ادا کرنے کی رغبت میں اذان بھی دخولِ وقت سے پہلے دے دی جاتی ہے حالاں کہوقت سے پہلے دی گئی اذان غیرمشروع ہے اور سچے نہیں ہے، نیز وقت ہو نے پر اس کا اعادہ واجب ہے۔ (شامی۵۱/۲) بایں وجہاذ ان وقتِ مشروع میں دے کرنماز وقتِ مستحب میں ادا کرنے کلامتمام ہونا جاہیے۔

کرنے کا اہتمام ہونا چاہیے۔ (۳) تکبیر تحریمہ وتکبیراتِ انتقالیہ میں غلطی:

تکبیرتُح یمه نمازشروع کرنے کے لیے فرض ہےاس لیے بوری تکبیرتحریمہ کا سیح ہونا ضروری ہے درنہ نماز شروع ہی نہ ہوگی۔

الله آکبر پڑھنے سے نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ (شامی: ۱۷۹) نیز "آکبر" کی الله آکبر پڑھنے سے نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ (شامی: ۱۷۹) نیز "آکبر" کی "ب "کے بعد الف کا اضافہ کر کے 'آکبار" پڑھنے پر بھی اصح قول کے مطابق نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ (شرح منیۃ المصلی لحلبی: ۲۵۹) اسی طرح ''آکبر" میں ہمزہ کے فتح کو مجہول ادا کرنا اور سجدے میں جاتے ہوئے اور سجدے سے اٹھتے ہوئے ''الله آکبر'' میں ناک میں آواز لے جا کر غنہ کرنا اور لام کے بعد الف مدہ کے بجائے پہلے لام ساکن میں مدکرنا جس سے گئی لام پیدا ہوجاتے ہیں غلط ہے۔ بہت سے ائمہ اس غلطی کے مرتکب ہوتے ہیں، لہذا تکبیر کی تھیے کی جانب بہت سے ائمہ اس غلطی کے مرتکب ہوتے ہیں، لہذا تکبیر کی تھیے کی جانب بہت ہے۔ کی ضرورت ہے۔

بہت سے ائمہ حضرات تکبیر تحریمہ کوطول دے کر پڑھتے ہیں جس کی وجہ سے مقتدی کی تکبیر تحریمہ امام کی تکبیر سے پہلے ممل ہو جاتی ہے حالال کہ مقتدی کی نماز کی صحت کے لیے اس کی تکبیر تحریمہ کاامام کی تکبیر تحریمہ کے ساتھ مقتر ن یا مؤخر ہونا ضروری ہے۔ (شامی:۱۷۸/۲)اس لیے ائمہ حضرات کو تکبیر تحریمہ تھنچ کر پڑھنے سے احتر از کرنا چاہیے تا کہ امام کی غلطی بیچارے جا ہل مقتدی کی نماز کے فساد کاسبب نہ بن جائے۔

(۳) تکبیر تحریمه کے وقت ہاتھوں کوخلا فیسنت طریقے براٹھانا:

عکبیر تحریمه کہتے ہوئے ہاتھوں کو اس قدر اٹھانا مسنون ہے کہ وہ کانوں
کے بالمقابل آ جائیں، نیز ہتھیلی جانب قبلدر ہے اور ہاتھوں کی اٹگلیوں کواپن حالت
پراسطرح جھوڑد یا جائے کہ نہ بالکل ملی ہوئی ہواور نہ بالکل کشادہ۔ (شامی:۲/۱۸۲)
بہت سے ائمہ ہاتھوں کوصرف کندھوں تک اٹھاتے ہیں، نیز انگلیوں کو یا تو بالکل ملا
دیتے ہیں یا بالکل کشادہ رکھتے ہیں، اسی طرح ان کی تھیلی بجائے قبلہ کے کانوں کی جانب دہی ہے۔
جانب رہتی ہے، یہ سب امورخلا ف سنت ہیں جن کی اصلاح ضروری ہے۔

(۵)نماز میں لفظ" ثنا"بولنا:

بہت سے ائمہ بجپن کی عادت سے مجبور ہو کر سبحانک اللهم و بحمدی پڑھتے ہوئے لفظ "فنا"کا تلفظ کردیتے ہیں، یا در ہے کہ فقہی ضابطے کی روسے اس سے نماز فاسد ہوجاتی ہے۔ (در مختار مع الشامی: ۲/۳۷) لہذا جواس عادت میں مبتلاء ہیں انہیں اپنی اس عادت کوڑک کرنا ضروری ہے۔

(۲) قراءت سے پہلے تسمیہ ترک کردینا:

پی میں گئا کے بعد سور ہ فاتحہ شروع کرنے سے پہلے تعوذ وتسمیہ پڑھنا سنت مؤکدہ ہے۔ (درمختار مع الشامی: ۲/۱۷۲) بلکہ اس مقام پرتسمیہ عندالشا فعیہ فرض ہے اور حنیہ میں سے محقق ابن ہمام رحمتہ اللہ علیہ وجوب کے قائل ہیں اور شارح منیہ المصلی علامہ ابراہیم حلبی نے اسی وجوب کے قول کواحو طفر مایا ہے۔ (شامی: ۲/۱۹۲)

نیز ہررکعت کے آغاز میں سورہ فاتحہ سے پہلے تسمیہ سنت مؤکدہ ہے، بہت ے ائمہ بسم اللہ کے بغیر ہی سور ہُ فاتحہ شروع کر دیتے ہیں جس کا مظاہر ہ جہری نماز وں میں بخولی ہوتا ہے والاں کہ سنت مؤکدہ کے ترک سے نماز میں اساءت (جو کراہت تحریمی سے خفیف اور تنزیہی سے شدیدہے) پیدا ہوتی ہےاور ثواب میں کمی آئی ہے بلکہ ترک سنت پراصر ارسے گناہ لازم ہوجا تا ہے۔ (شامی: ۱۵ / ۲)

(۷)قراءت میںغلطیاں:

مقدارِ ہاتجوز بہ الصلو ۃ (اتنی مقدار جس سے نماز ہوسکے)قر آن کو سچھے پڑھنا فرضِ عین ہےالبتہ حسنِ صوت اور جودتِ لہجہ امر مستحین ہے۔(فیاوی تا تار خانیہ ۱۰ سر ۱/۳) بعض ائمہ صرف لہجہ کا نام قراءت سمجھ کر اس کا اہتمام کرتے ہیں جس کے نتیجے میں حروف کی ادائیگی میں فخش غلطیاں کر بیٹھتے ہیں،مثلاً:اُلحہ مذا میں 'ح' کی جگہ 'ھ'،اِیّاک کو بلاتشدید اِیّاک،اور نستَعِین میں "س" کے بجائے "ص"، نیز مستقیم میں "ق"کے بجائے "ک"، اور صراط کے "ص" اور ضالین کے "ض" میں غلطی، حالاں کہ بیسب الحانِ جلیہ ہیں جن کا ارتکاب حرام اوران سے اجتناب ضروری ہے۔ (جمال القرآن: ۱۰)

بعض ائمہ حسن صوت و لہجَہ کی کوشش میں گانے کا لہجہ بنا لیتے ہیں یا جُہد (بتکلف قراءت) کرتے ہیں، یا ضرورت سے زیادہ آواز بلند کرتے ہیں جو کراہت سے خالی نہیں ہے۔ (شامی: ۲/۳۳۷)حضور ساتھ آئیلم کا ارشا دمبارک ے: اقرَؤُوا القُرانَ بِلُحُونِ العَرَبِ وَأَصوَاتِهَا وَإِيَّاكُم وَلُحُونَ أَهل العِشق وأهل الكِتَائِين (مشكوة مع المرقا ة، رقم: ٢٠٠٧) كَيْم قر آن شريف كوعر بول كِطَر لِيْفًا اوران کے لہجے میں پڑھو، عاشقوں اوراہل کتاب (یہو داورنصاریٰ) کے طریقوں سے بچو۔

کی پہلی آیت کو دوسری آیت سے ملاکر پڑھتے ہیں اگر چہ فی نفسہ بیم منوع نہیں ہے کی پہلی آیت کو دوسری آیت سے ملاکر پڑھتے ہیں اگر چہ فی نفسہ بیم منوع نہیں ہے لیکن اس صورت میں ایک بجیب کیفیت قراءت پیدا ہونے کی وجہ سے عوام مقد یوں میں انتشار کا اندیشہ رہتا ہے، اسی لیے حضرت اقدس کیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے ان مواقع میں وصل (ملاکر پڑھنے) کونا پیندفر مایا ہے اور لکھا ہے کہ ایک امام صاحب نے نماز میں سورہ اخلاص کی پہلی آیت کو ملاکر قُل هو اللہ اگھ کہ ایک استشار ہوا کہ اس قاری نے نیا آخذن اللہ الصّہ مکڈ پڑھا جو کہ تھے تھا، کیکن عوام میں انتشار ہوا کہ اس قاری نے نیا مقدی کواس کے بعد امامت کا موقع ہاتھ آیا تو اس نے قال ہو اللہ اُحکہ پر وقف مقدی کواس کے بعد امامت کا موقع ہاتھ آیا تو اس نے قال ہو اللہ اُحکہ پر وقف کر کے نیا اللہ الطّہ مکڈ پڑھا جو کہ غلط تھا ، اعتر اض کرنے پر اس نے جواب میں بطور استشہاد پہلے امام صاحب کے عمل کو پیش کیا۔ (حقوق القرآن مع احکام الجوید، مرتبہ: مفتی محمد زید مظاہری: ۱۹۲۱)

(۸)وقف میں غلطیاں:

بعض ائمہ اور ان میں بھی خاص طور پر جوعر بی سے کم واقف یا نا واقف ہوتے ہیں۔ ہوتے ہیں وہ بے کی واقف کر دیتے ہیں جس سے معنی میں فساد پیدا ہوجا تا ہے، مثلاً: سور ہُ ماعون میں فوّ یل لِلم مُصلِقِین پر وقف کرنا ، اس مقام پر وقف کو حضرت قاری فئے محمد صاحب پانی پی نے وقفِ افتح فر مایا ہے۔ اس جگہ وقف کرکے قراءت منقطع کر دینے سے معنی مکمل طور پر فاسد ہوجاتے ہیں۔

امام عامر شعبی فرماتے ہیں: جبتم (سورہ رحمٰن میں) آیت کریمہ کُلُ من عَلَیهَا فَان پڑھوتواس پر وقف کرنے کے بجائے پوری آیت ویبقی وَجهٔ رَبِک ذُو الجلالِ وَالإکرَامِ پڑھکروتف کرو۔ (تفسیرابن کثیر: ۴۹۴/۷)

سورهٔ براَءت میں آیٹ والله کا پہدی القَومَ الظَّالمین پر گھبرنا لازم ہے اگریہاں وقف نہیں کیا اور الَّذِینَ آمَنوْ اوَ ها جَرُو اَکوساتھ ملا دیا تومعنی بالکل فاسد ہوجا نمیں گے۔ (امداد الفتاوی: ۱/۲۵۴) اسی طرح بعض ائمہ کوسنا گیا کہ وہ سانس ختم ہوجانے کی وجہ سے لائے نفی یا نہی والے جملے پر وقف کر دیتے ہیں اور پھر اس لائے نفی یا نہی کا اعادہ نہیں کرتے اس سے بھی معنی میں فساد پیدا ہو کرنماز فاسد ہوجاتی ہے، جیسے: لا تقنطُو ا پر وقف کرے" لا" کے بغیر قفنطُو اسے لوٹانا قرآن کریم میں ایسے کئ مقامات ہیں۔

اگرتر اوت کمیں ایساوقف کیا تو دورکعت کولوٹاتے ہوئے ان میں پڑھے گئے قرآن کا اعادہ بھی ضروری ہے (برطانیہ میں بندے کی موجود گی میں ایک مرتبہ ایسا واقعہ پیش آیا تھااور ایک مفتی صاحب نے نماز و تلاوت کا اعادہ کرنے کا حکم دیا تھا)

(٩) تېدىلى حركات:

بعض مواقع پرمحض حركات كى تبديلى سے نماز ميں فساد لاحق ہو جاتا ہے، ان مقامات پراحتياط برتنے كى اشد ضرورت ہے، مثلاً: (۱) ذلك بِالنّهم التّبغوا مَا أَسحَطُ الله (سوره محمد ۲۸۰) ميں لفظ (الله " پر بجائے فتحہ كے ضمه پڑھنا، (۲) قَتَلَ دَاؤ دُ جَالُوت (بقره: ۳۳) كو دَاؤ دُ جَالُوث پڑھ دينا (٣) وَعَصلى آدَمُ رَبّه پڑھ دينا (٣) إِنّه إِيَحْشَى الله مَن عِبَادِه العَلَم اَءُ پڑھ دينا منا عِبَادِه العَلَم اَءُ پڑھ دينا عبى الله مَن عِبَادِه العَلَم اَء پڑھ دينا مقامات ہيں جہاں قراءت ميں ادنى سى بے شار مقامات ہیں جہاں قراءت ميں ادنى سى بے توجہى سے نماز فسادتك متعدى ہوسكتى ہے۔

(۱۰) دوآیتوں کے درمیان وقفہ طویل کر دینا:

بعض ائمہ حسنِ صوت کی جانب مکمل تو جہ دینے میں ایک آیت پر وقف کرنے کے بعد دوسری آیت شروع کرنے کے درمیان طویل وقفہ کر دیتے ہیں،اگر سے وقفہ تین مرتبہ سجان اللہ کہنے کی مقدار ہو جائے تو سجدہ سہو واجب ہو جاتا ہے (شرح منیہ: ۷۳۷) لہذا ایک آیت ختم کر کے معمولی وقف کے بعد فوراً دوسری آیت شروع کردین چاہیے۔

ہمارےاستاذ مرحوم حضرت مولا ناابرارصاحب دھلیوی نوراللّٰدمر قدہ ایسا کرنے والےامام پر کافی خفگی کااظہار فر ماتے تھے۔

(۱۱) تعديلِ اركان:

قومہ یعنی رکوع سے اٹھنے کے بعد اتنی دیر سیدھا کھڑار ہنا کہ ہر عضوا پنی حگہ پر آ جائے اور کم از کم ایک مرتبہ سجان اللہ پڑھی جا سکے،اسی طرح جلسہ یعنی دو سجدوں کے درمیان میں بھی اس قدر میٹھنا واجب ہے،اگر تعدیلِ ارکان نہ کیا تو ترک واجب کی وجہ سے نماز واجب الاعادہ ہوگی۔ (شامی: ۲/۱۵۷)

بہت سے ائمہ رکوع سے اٹھ کر برابر کھڑے رہنے کے بجائے فوراً سجدے میں چلے جاتے ہیں انہیں اس جانب خصوصی توجہ دینے کی ضرورت ہے،ائمہ حضرات اگر قومہ میں تحمید بھی پڑھ لیں توبیکو تا ہی بآسانی دور ہوسکتی ہے۔

(۱۲) رکوع ، سجده خلاف ِسنت طریقه پر کرنا:

رکوع میں سنت بہ ہے کہ سر، پشت اور سرین ایک سطح پررہے،او پرینچے نہ ہو، اسی طرح ہاتھوں اور پیروں کوخم دیے بغیر سیدھار کھا جائے، اور ہاتھوں کی انگلیوں کو کشادہ رکھ کر گھٹنوں کومضبوط پکڑا جائے اور کم از کم تین مرتبہ سبحان رہی العظیم پڑھے۔(درمخارمع الشامی: ۲/۱۹۲)

بہت سے ائمہ حضرات پشت کوزیا دہ اٹھا دیتے ہیں یا سرکوزیا دہ جھکا دیتے ہیں ، نیز ہاتھ اور پیرکوخم دے دیتے ہیں جو کہ خلاف سنت ہے۔

مسنون یہ ہے کہ تجدے میں جاتے ہوئے تکبیر شروع کرے اور پیشانی کوز مین پررکھتے ہی تکبیر ختم کر دے ، اس طرح سجدے سے اٹھتے ہوئے تکبیر شروع کرے اور کھڑے ہوتے ہی تکبیر ختم کر دے ۔ (در مختار مع الشامی: ۲/۲۰۲)

کچھائمہ سجدے میں جائے ہوئے سجدے کی ہیئت سے پہلے ہی تکبیر مکمل کر دیتے ہیں یاطول دے کر سجدے میں بھی تکبیر جاری رکھتے ہیں، نیز سجدے سے اٹھتے ہوئے تکبیر کھڑے ہونے سے پہلے ہی ختم کر دیتے ہیں یاطول دے کر کھڑے ہونے کے بعد بھی جاری رکھتے ہیں، بیخلا نسِسنت ہے۔

بہت سے ائمہ سجدے میں جاتے ہوئے اور سجدے سے اٹھتے ہوئے رکوع کی ہیئت بنالیتے ہیں جو کہ خلاف سنت ہے اس سے احتر از کی ضرورت ہے۔

(۱۳) سجده میں پیروں کوز مین سے اٹھادینا:

سجدے میں دونوں پیروں کی انگیوں کو زمین پر برقر ار رکھنا واجب
ہے، بلاعذر کسی ایک پیر کی انگیوں پراکتفاء کرنا کروہ تحریکی ہے۔ (البحر الرائق: ۱/۵۵۱) اور
کم از کم ایک انگلی کا ایک تنبیج کے بفقدر بحالت سجدہ زمین پر رکھنا فرض ہے، اگر
دونوں پیروں کو زمین پر بالکل نہیں رکھا تو سجدہ ادا نہ ہوگا اور نماز فاسد ہوجائے
گی۔ (در مختار مع الشامی: ۲/۲۰۴) اس لیے دونوں قدموں کی انگلیاں زمین پر
جانب قبلہ رہیں اس کی جانب خاص تو جدد سے کی ضرورت ہے۔

(۱۴)نماز مین عملِ کثیر کاار نکاب:

نماز میں عمل کثیر سے نماز فاسد ہوجاتی ہے، جمہور فقہاء حنفیہ کے یہاں عمل کثیر میہ ہے کہ سی ایسے کام کوجواصلاحِ صلوۃ اور افعالِ صلوۃ کے قبیل سے نہ ہو اس طرح کرے کہ دیکھنے والا جسے اس کے نماز میں ہونے کاعلم نہیں ہے اس کے تمل کی وجہ سے نمازی کو خارجِ صلوۃ گمان کرے (در مختار مع الثامی: ۲/۳۸۵) بہت سے ائمہ حضرات رکوع یا سجدے سے اٹھتے وفت کرتا سیدھا کرنے کے بہت سے ائمہ حضرات رکوع یا سجدے سے اٹھتے وفت کرتا سیدھا کرنے کے لیے بجائے ایک ہاتھ کے دو ہاتھ استعال کرتے ہیں حالاں کہ عمل کثیر کی تعریف میں ایک قول میکھی ہے کہ سی عمل کو دونوں ہاتھوں سے کیا جائے یا ایک رکن میں تین میں تین میں تین ایک ہو سے کوئی کام کیا جائے۔

اسی طرح بعض ائمہ بلاضرورت بار بار ہاتھ اٹھاتے رہتے ہیں جس سے نماز کے فساد کا اندیشہ رہتا ہے،اور اگر نماز فاسد نہ ہو جب بھی بلا وجہ نماز میں عملِ قلیل مکرو وتنزیہی ہے۔(مراقی مع الطحطاوی:۳۵۴)

(۱۵)مفصلات سے قراءت کے ترک کامعمول بنالینا:

نماز میں قر آنِ کریم کی سورِمفصلات (فجر وظہر میں طوال مفصل ،عصر و عشاء میں اوساط مفصل ، اور مغرب میں قصار مفصل) سے قراءت کرنامسنون ہے (شامی:۲/۲۱۱) منحة الخالق علی البحر الرائق:1/۵۹۵) حضور صلافاتيل سے جن سورتوں کی قراءت نماز میں منقول ہے ان کے استقراء کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ آپ سائٹ آپیلم کی قراءت عامتاً مفصلات سے ہوا کرتی تھی، حضرت عمر فاروق رضی اللّٰدعنہ نے حضرت ابوموسی اشعری رضی اللّٰدعنہ کوخط تحریر فر ما کرمفصلات سے قر اءت کرنے کی ہدایت فر مائی تھی ،حضرت ابو بکراور حضرت عثمان رضی اللّٰہ عنہما ہے بھی مفصلات سے قراءت منقول ہے۔ (تر مذی: ۶۷)لیکن بہت ہی مساجد بلکہ مدارس تک میں اس سنت سے غفلت کی ایک عام فضا قائم ہے،مفصلات کے بجائے غیر مفصلات سے قراءت کا اہتمام بلکہ التزام ہور ہا ہے،مفصلات کی سورتوں کو پڑھنے کی بھی کبھار ہی نوبت آتی ہے، جب پنج وقتہ نمازوں میں بیصورت حال ہے تو پھر جمعہ میں سور ہُ اعلیٰ و غاشیہ اور سور ہُ جمعہ ومنا فقو ن اور برو زِ جمعہ نمازِ فجر میں سورهُ سجده وانسان يرصني كيستوقع كي جاسكتي هي؟ فإلى الله المشتكي ضرورت ہے کہائمہاں سنت کی جانب خاص تو جددیں اورمفصلات سے قراءت کا اہتمام فرمائنیں البتہ گاہے گاہےغیرمفصلات سےقراءت کرلیں تا کہ باقی قرآن کاہجران (ترک)لازم نہآئے۔

(١٦) ایک حجو ٹی سورۃ کو دور کعتوں میں تنصیف کر کے پڑھنا:

فرض نماز کی پہلی دورکعتوں میں سے ہر رکعت میں کمل ایک سور ہ پڑھنا افضل ہے۔ (شامی:۲/۲۲۱) بقول ملاعلی قاری رحمۃ اللہ علیہ حضور صلافی آلیا ہی معمول مکمل ایک سور ہ کو ایک ہی رکعت میں پڑھنے کا رہا ہے۔ (مرقاۃ شرح مشکوۃ:۲/۲۲۲)) کثر ائمہ دونوں رکعت میں ایک ہی سور ہ پڑھنے کر اکتفا کرتے ہیں چناں چہنماز فجر میں سور ہ مزمل ،سور ہ قیامۃ ، اور سور ہ مرسلات وغیرہ اسی طرح نمازعشاء میں سور ہ بروج ،سور ہ غاشیہ ،اور سور ہ فجر جیسی مختصر سور توں کو ایک ہی رکعت میں پڑھنے کے بجائے تنصیف کر کے دورکعت میں پڑھنے ہیں ،اس سے اجتناب کی ضرورت ہے۔

(١٤) جلسه، تعده مين خلاف ِسنت طريقے پر بيٹھنا:

جلسہ، قعد ہُ اولی وقعد ہُ اخیرہ میں بیٹھنے کامسنون طریقہ یہ ہے کہ بائیں پیر کو بچھا کراس پر بیٹھ جائے اور دا ہنے پیر کو کھڑا کر کے اس کی انگلیاں قبلہ کی جانب رکھے۔(درمع الشامی:۲/۲۱۲) بہت سے ائمہ حضرات داہنے پیر کو کھڑا ہی نہیں کرتے بلکہ یا تو بچھا دیتے ہیں یا اسے بائیں پیر پرر کھ دیتے ہیں یا باہر نکال دیتے ہیں جو کہ خلاف سنت ہے۔

(۱۸) تعده میں تشهدو دروداور دعا پڑھنے میں بے جاروانی:

بعض ائمہتر اوت کے قعدہ اور فرائض کے قعدہُ اولیٰ واخیرہ میں تشہدو درو د اور دعااس قدرروانی ہے پڑھ کرتیسری رکعت کے لیے کھڑے ہوجاتے ہیں یاسلام بھیر دیتے ہیں کہ مقتدی حضرات تشہد بھی مکمل نہیں کریاتے حالاں کہ یہی ائمہۂ کرام ج_{هر}ی نماز میں قراءت نہایت اطمینان سے کرتے ہیں ،انہیں تشہدو درو دہجی نہایت اطمینان سے پڑھنا چاہیے تا کہ مقتدی حضرات بھی تشہدِ واجب اور درودِ مسنون ودعاء ما تورہ کماحقہ پڑھ^{سکی}ں۔

(۱۹) تلاوت وتشهد وغیرہ بجائے زبان کے دل سے پڑھنا:

نماز میں تلاوت واذ کار کی صحت وتحقق کے لیے انہیں زبان سے پڑھنا ضروری ہے، دل میں پڑھنا کافی نہیں ہے۔ کچھائمہ کی تشہدو دروداوراذ کار پڑھنے میں جیرت انگیز روانی کود بکھ کر گمان کیا جاسکتا ہے کہوہ تلاوت واذ کار بجائے زبان کے دل میں پڑھتے ہیں، اگر صورت ِ حال ایسی ہی ہوتو ان ائمہ کے لیے اپنے اس عمل کی اصلاح نہایت ضروری ہے۔

(۲۰) قعد هٔ اخیره میں درود شریف ترک کر دینا:

تعدہ اخیرہ میں درود شریف پڑھناسنتِ مؤکدہ ہے (درخ الثامی: ۲/۱۷۲)

بلکہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے نز دیک فرض ہے ، یقین نہیں تو کم از کم ظنِ غالب کے درجے میں یہ بات کہی جا سکتی ہے کہ بہت سے ائمہ اس سنت کے بھی تارک ہیں۔ کیوں کہ ابھی مقتدی حضرات تشہد مکمل نہیں کر پاتے کہ ائمہ سلام چھیر دیتے ہیں۔ بلکہ تر اورج میں بعض حفاظ تشہد پر اکتفا کر کے درود شریف کے ترک کو بالقصد اپنامعمول بنا لیتے ہیں جس سے ترک سنت کا گناہ لازم آتا ہے حالاں کہ تر اورج میں مقتدیوں کی اکتابٹ کے با وجود درود شریف پڑھنا سنت ہے اور اس کا ترک درست نہیں ہے جب کہ مقتدیوں کی جانب سے سنتی اور اکتاب کا اندیشہ نہ ہوتو

تراویج میں بھی دعاء ما ثورہ پڑھنامسنون ہے۔(مراقی الفلاح مع الطحطاوی: ۴۱۵) (۲۱) کلمات ِسلام کو کھینچیا:

بعض ائمة تبيرتحريمه بي كى طرح كلماتِ سلام كوخوب تهينجتے ہيں جس كى وجه سے بعض ائمة تبيرتحريمه بي كى طرح كلماتِ سلام كوخوب تهينجتے ہيں جس كى وجه سے بعض مرتبه مقتدى كالفظ سلام امام كے لفظ سلام سے بہا كمل ہوجاتا ہے، بالقصد ايسا كرنا مكرو وتحريمى كرنے سے مقتدى كى نماز فاسد ہوجاتى ہے۔ (حاشية الطحطاوى على المراتى: ١١١٣) لهذا ہم كوچا ہيے كہ وہ لفظ "السلام" ميں ہرگز مدنہ كريں۔

(۲۲) دونو سلام میں دائیں، بائیں ممل التفات نہ کرنا:

دونوں جانب سلام میں چہرے کا التفات کرتے ہوئے اس طرح مبالغہ کرنا مسنون ہے کہ رخسار کی بیاض (سفیدی) پیچھے والے کونظر آ جائے۔ (شامی :۲/۲۳۹) حضور صلی آلی پی التفات میں اس طرح مبالغہ فر ماتے کہ رخسارِ مبارک کی سفیدی نظر آ جاتی۔ (مسلم، نسائی، ترمذی، ابو داؤد) بعض ائمہ کممل التفات کرنے کے بجائے صرف نصف چہرہ گھماتے ہیں جو کہ خلاف سنت ہے۔

(۲۳) بعد فرائض جهرأ دعا كالتزام كرنا:

فرض نمازوں کے بعد بدوں ذکر کیفیت کے نفسِ دعا کا ثبوت متعدد روایات میں ملتا ہے، بلکہ حضور سالٹھ آپیٹی سے منقول ساعات اجابت میں سے ایک فرض نماز کے بعد کاوفت بھی ہے اس لیے علماء کرام کا فرض نمازوں کے بعد دعا کے استحباب پراجماع ہے۔ (السعابہ للعلامہ عبدالحی اللکنوی:۲/۲۵۲) لیکن اس دعا کی کیفیت روایا ت میں مذکور ومصرح نہیں ہے البتہ دعا میں اصل سِر (آہتہ دعا کرنا) ہے بایں وجہ افضل سِراً دعا کرنا ہے لیکن اگر کبھی اصل ثبوت کے اعتبار سے جہراً دعا کر لی جائے تو اس کی گنجائش ہے البتہ اسکی عادت بنالینا اور اس کا التزام کرنا - جیسا کہ آجکل بہت سے ائمہ کررہے ہیں - مکروہ اور التزام مالم یکتزم (غیر لازم کو لازم سمجھ کرالتزام کرنے) کی وجہ سے بدعت ہے۔ (السعابی:۲۸۹) ۲۸الاعتصام للشاطبی:۲۲۹)

اسی التزام کی بنا پرعوام دعا بالجمر کوضروری سیجھنے لگے ہیں بلکہ بعض جگہ تو سمیٹی والوں نے دعا بالجمر کوامام پر لازم کر دیا ہے جو بالکل غیر شرعی طر زِعمل ہے، اس مفسد ہ کی وجہ سے دعا بالحجر کاالتزام واجب الترک ہے۔

(۲۴) تُخنول سے نیچازار یاجیے کا ہونا:

پچھائمہ کودیکھا گیا کہان کامروجہ جبّہ حالت قیام میں شخنوں سے پنچے ہوتا ہے، حالاں کہ جبے یا از اروغیرہ کوشخنوں سے پنچےلٹکا نا حرام ہے بلکہ حالت نماز میں اس کی حرمت اور شدید ہوجاتی ہے،اس سے تنبہ کی ضرورت ہے۔

(۲۵)احق بالامامت کوامام نه بنانا:

کتپ فقہ میں امامت کا زیادہ حقدار أعلم (مسائل نمازے زیادہ واقف) پھر اُقو اُزیادہ اچھی طرح قر آن پڑھنے والا) کو آردیا گیاہے۔(درمع الثامی: ۲/۲۹۴ ، نور الایضاح: ۸۰) ہمارے یہاں بہت سے ایسے ائمہ امامت کے فرائض انجام دے رہے ہیں جو نہ مسائل سے ممل واقفیت رکھتے ہیں اور نہ قراءت سے کی گرتے ہیں بعض علاقوں میں اس سے سرف نظر کرتے ہوئے محض آواز اور لہجہ کو پیشِ نظر رکھ کرامام کی تقرری کرلی جاتی ہے جس کی وجہ سے نماز میں فساد

یا کراہت پیدا کرنے والی غلطیوں کا پیش آ نایقینی ہے۔

عُضب بالائے عُضب جب اصلاح کے لیے کوئی بات کی جاتی ہے توفوراً اسے نخالفت پرمحمول کر لیتے ہیں اور بجائے اصلاح کے ملطی پرمصرر ہتے ہیں،الہذا جو حضرات امامت کے فرائض کما حقہ انجام نہیں دے سکتے انہیں اس ذمہ داری کوقبول نہیں کرنا چاہیے بلکہ کمتب،حفظ یا کتب کی تدریس پر اکتفاء کرنا چاہیے۔

(۲۲)معذور کی امامت:

معذور لیعنی جسے سلسلِ بول، دائمی نکسیر اورخونی یابا دی بواسیر وغیر ہ امراض کی شکایت ہوا سکے لیےغیر معذورین کا امام بننا جائز نہیں ہے۔ (مراقی مع الطحطاوی ۲۸۸،شامی: ۲/۳۲۳)

ایسے معذورین کوامام بنانے یا خودان کوامامت کے لیے آگے بڑھنے سے حد درجہ احتیاط برتنا ضروری ہے۔

(۲۷) تراویج کے لیے نااہل حفاظ کی تقرری:

تراوی کے لیے جھی ایسے حفاظ کی تقرری ہونی چاہیے جو نماز کے اہم مسائل سے واقف ہوں اور طہارت کا اہتمام کرتے ہوں، تراوی پڑھانے کا حق اولاً امام راتب کو ہا گروہ کسی وجہ سے نہیں پڑھا یا توسب سے پہلے اسے حفاظ کی تقرری کا حق حاصل ہے لیکن ائمہ حضرات اس سلسلے میں غفلت کا شکار ہو کرتقرری کا اختیار کلی جاہل متولیاں کو دے دیتے ہیں اور وہ مسائلِ نماز بلکہ طریقہ صلوۃ سے ناواقف، طہارت میں غیر محتاط اور غلط خواں حفاظ کی تقرری کر دیتے ہیں، ضرورت ہے کہ حضرات ائمہ اپنے اس حق کو بہجانیں اور متولیاں سے با ہمی مشورہ کر کے لائق

حفاظ کی تقرری کریں۔

سائیں روں ریں۔ (۲۸)علماء کرام کی موجودگی میں درجہ ُ حفظ کے طالبِ علم یا صرف حافظِ قر آن کوا مام بنانا:

بعض حفظ کے مدارس میں افسوس ناک مشاہدہ ہوا کہ علماء اور اساتذہ کے موجود ہوتے ہوئے مختاز کے بنیا دی مسائل سے بالکل نابلد حفظ کے طالب علم کو امام بنا دیا گیا حالاں کہ احق بالا مامت کے ہوتے ہوئے غیر حقد ارکو امام بنا نا اساءت سے خالی نہیں ہے، دریا فت کرنے پریہ جواب موصول ہوا کہ حفظ کے طلبہ کو امام بنا کرانہیں امامت کی مشق کرائی جاتی ہے حالاں کہ جائے مشق تو درسگاہ ہے محض اس کے لیے فرض نماز کو تختہ مشق بنانا کہاں کی دانش مندی ہے؟

ضرورت ہے کہ مدارس میں عالم یا مسائلِ نماز کاعلم رکھنے والا طالب علم امامت کرائے نیز مساجد میں بھی عالم یا مسائل نماز سے واقف حافظِ قرآن کی امامت کے واسطے تقرری کی جائے۔

(۲۹) مقتد یول کی صفیس درست کرنے کوا پنی ذمه داری نه مجھنا:

ویسے تو نمازیوں کوخود ہی صفوں کی در تگی کا اہتمام کرنا چاہیے تا ہم امام کی جھی ذمہ داری ہے کہ وہ تکبیر کے بعد صفوں کی در تگی پر توجہ دلائے۔ (درمع الشامی : ۱۰ ۲/۳۱)حضور صلح التی ہے اور حضرات خلفاء راشدین اس کا خاص اہتمام فر ماتے سخے، چناں چید حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے اقامتِ صفوف کے لیے چندا فر ادکو مامور فر مایا تھا جب تک وہ صفوں کی در تنگی نہ کر لیتے آپ نماز شروع نہ فر ماتے ، نیز حضرت علی حضرت علی رضی اللہ عنہا ہے جسی اس کا خاص اہتمام منقول ہے، بلکہ حضرت علی

رضی اللہ عنہ تو فرما یا کرتے: تَقَدَّم یا فَلَائی، تَأَخَّر یَا فَلَائی اے فلاں آگے ہو، اے فلاں چیچے ہو۔ (ترمذی شریف: ۵۲) کیکن آج کل نہ مقتدی حضرات اس کی جانب تو جہ دیتے ہیں اور نہ ہی ائمہ انہیں متوجہ کرتے ہیں بایں وجہ ائمہ حضرات کو اپنی اس ذمہ داری کے بارے میں با ہوش اور حساس رہنے کی ضرورت ہے۔ (۴۳) نماز فجر میں قنوت ِنازلہ:

آج کل پوری دنیا میں مسلمان مظلوم ہیں، اور بعض مرتبہ دشمنانِ اسلام کی جانب سے ظلم و جبر اپنے عروج و انتہا پر پہنچ جاتا ہے، ایسے وقت میں قنوتِ نازلہ پڑھے کو جمہور فقہاء امت نے مشروع بلکہ مستحب قرار دیا ہے۔ (شامی ۲/۴۴۹) اس لیے مسلمانوں پر حالات کشیدہ ہوں تو ائمہ کم مساجد کو فجر کی نماز میں قنوتِ نازلہ پڑھنے کا اہتمام کرنا چاہیے، اس سے ففلت میں پڑے وام کو بھی تہنیہ ہوتا ہے نیز مقتدیوں کو مظلوم مسلمانانِ عالم کے لیے خصوصی دعا کرنے کی ہدایت کرتے رہنا چاہیے۔

» (۱سا) لا وَدُ اسپيكر كابلاضرورت استعال:

بیشتر مساجد میں بلاضرورت ما تک کے استعمال کا ایک شوق یارواج چل پڑا ہے دویا تین صفوں میں ما تک استعمال کیے بغیر بآسانی آواز پہنچ سکتی ہے پھر بھی ائمہ ما تک لگالیتے ہیں حالاں کہ نماز میں ضرورت سے زائد قراءت و تکبیرات میں آواز بلند کرنے کوفقہاء نے مکروہ لکھا ہے۔ (شامی: ۲/۳۳۷)

لاؤڈ اسپیکرمکبر کے قائم مقام ہے،امام کی آواز مقتدی تک پہنچ جائے تو کوئی مقتدی تبلیغ صوت کے لیے تکبیرنہیں کہتا اس طرح امام کی آواز بآسانی پہنچ جائے تواسے مائک استعال کرنے سے گریز کرنا چاہیے ورندنما زمکروہ ہوگی۔ (۳۲)امام کا بلاعذرو وجہ جائے امامت پرسنتیں ادا کرنا:

بہت سے ائمہ پیچے صفوں میں جگہ ہوتے ہوئے یا نکلنے کے لئے راستہ ہوتے ہوئے یا نکلنے کے لئے راستہ ہوتے ہوئے یا نکلنے کے لئے راستہ ہوتے ہوئے ونوافل میں مشغول ہو جاتے ہیں،ایسا کرنا مکروہ تنزیہی ہے۔(شامی:۲/۲۴۸) البته صفوں میں جگہ نہ ملے یا نکلنے کاراستہ نہ ہوتو جائے امامت پر بلا کراہت سنن ونوافل درست ہے۔
ملے یا نکلنے کاراستہ نہ ہوتو جائے امامت پر بلا کراہت سنن ونوافل درست ہے۔
(۳۳۳)مقتد یوں کو ضروری مسائل کی جانب تو جہ نہ دلانا:

امات کاعہدہ مقدی ہونے کامتقاضی ہے اس لیے امام کوشریعت کے ہر شعبہ سے متعلق اہم اور بنیادی مسائل و معلومات کو مقتدیوں تک پہنچانا چاہیے، دینی کاموں میں خیرات کرنے کا جذبہ اجاگر کرنا چاہیے، انہیں دینی اور معاشرتی کاموں میں خیرات کرنے کا جذبہ اجاگر کرنا چاہیے، انہیں دینی اور معاشرتی کاموں میں خرچ اور تعاون کرنے پر ابھارنا چاہیے، ہمارے ہندوستان میں اس کی کافی کی ہے، دیگر بعض مما لک میں ائمہ حضرات یہ امور انجام دیتے ہیں، نیز معاشرے سے بدعات وخرافات، غلط رسوم ورواح، فضول خرچی اور دینی بیں، نیز معاشرے سے بدعات وخرافات، غلط رسوم ورواح، فضول خرچی اور دینی بیں، نیز معاشرے کے منا سب اہم سیاسی حالات اور دنیا میں مسلمانوں کے احوال سے لوگوں کو واقف کرنے کی کوشش کرنا چاہیے۔

۳.

(۳۴) مقتدیوں کے امورِ مہمہ میں مکنه کر دارا دا کرنا:

بعض مقتدی حضرات اپنے گھریلو اور اولا دیے متعلق مسائل میں کافی الجھے ہوئے ہوتے ہیں امام مسجد چوں کہ عامتاً ان کے بچوں کا استاذ بھی ہوا کرتا ہے اس لیے جومقتدی اپنی اولا دکی نافر مانی اور بےراہ روی کے نثا کی ہیں ان کی اولا دکو اپنے شاگر دو شاگر دہ ہونے کی حیثیت سے سمجھا سکتا ہے، نیز مسائل میراث کوحل کرنے اور میاں ہیوی کی از دواجی زندگی کی تلخیوں کو دور کرنے میں اگر ائمہ دلچیں کیں اور اس سلسلہ میں مکنہ تعاون بیش کریں تو انہیں خدمتِ خلق کا اہم حصہ حاصل ہوسکتا ہے، اور امام نہ صرف نماز کا امام بلکہ قوم کا مقتدی بھی بن سکتا ہے۔

ال لیے ائمہ حضرات کو مقتد یوں کو درپیش دینی، دنیوی، معاشی، معاشرتی اور از دواجی مسائل کوحل کرنے کی حتی المقدور کوشش کرنی چاہیے اور اگر خود حل نه کرسکیں تو ایسے حضرات کی جانب ان کی رہنمائی کر دینی چاہیے جوان کے مسائل کا حل نکال سکتے ہوں۔

(۳۵)اصلاح کرنے والے کاشکر گزار بننا جاہیے:

نہایت قابلِ افسوس بات ہے کہ آج کل بعض ائمہ بطورِ خاص نے فضلاء کو جب سی قابلِ اصلاح نماز کی غلطی پر متنبہ کیا جا تا ہے تو غلطی تسلیم کرنے پر آ مادہ نہیں ہوتے اور اسے مخالفت پرمحمول کرتے ہوئے کبیدہ خاطر ہوجاتے ہیں، حالاں کہ کوئی الین غلطی بتلائی جائے جونماز میں فسادیا کراہت کی باعث ہوتو اسے بخوشی تسلیم کرتے ہوئے اصلاح کرنے والے کا شکر ادا کرنا چاہیے اور اسے اپنامحس سمجھنا چاہیے کہ نماز کی امامت میں جہاں امام پر بڑی بھاری ذمہ داری ہوتی ہے خلطی پر متنبہ کرنے والے نے اسے بڑے نقصان سے بچالیا۔

حضور صلی این کا پاک ارشاد ہے: السّعیدُ مَن وُعِظَ بِغیرہ (دیلمی عن عقبۃ بن عامر مرفوعاً مسلم عن ابن مسعود موقوفاً) کہ نیک بخت وہ ہے جو دوسروں سے نقیجت حاصل کر ہے، حضرت عمر فاروق رضی اللّد عندانہیں کسی لغزش پر متنبہ کرنے والے کو دعا دیا کرتے ہے، فر ماتے ہے : رَحِم اللّهٔ عبدا آهدی إلٰی عیوبی (اللّه الله عصر پر رحم فر مائے جومیر ہے یوب سے جھے باخبر کردے)۔

داوُ دطانی رحمة اَلله علیه لوگوں سے ملے جَلے بغیر گوشنشین اختیار کیے ہوئے تھے،کسی نے اس کی وجہ دریافت کی توفر مایا: ایسے لوگوں کے ساتھ رہنے کا کیا

ارت سے میں ہے وہ جھیا کیں۔ (اِحیاءعلوم الدین للغز الی: ۹۴۷،۹۴۷) فائدہ جومجھ سے میرے عیوب چھپا کیں۔ (اِحیاءعلوم الدین للغز الی: ۹۴۷،۹۴۷)

تمت بعون الله تعالى و بحمده وصلى الله على النبي الكرب موعلى آله وأصحابه أجمعين

(فهرستِ مراجع					
	(۱) قرآنِ کريم				
دارالطيبه، رياض	(۲) تفسیرابنکثیر				
دارا بن الجوزي، قاهره	(m) سنن الترمذي				
دارالکتبالعلمیه ،بیروت	(m) مشكوةالمصابيح				
//	(٥) مرقاة المفاتيح شرح مشكوة المصابيح للقاري				
دِارا بن حزم ٍ، بيروت	(٢) إحياء علو مالدين للغزالي				
زكريا بك دُ يُو، ديو بند	(2)درمحتارشرحتنويرالأبصارللحصكفي				
. //	(٨)ردالمحتارعلى الدرالمختار لابن عابدين الشامي				
مكتبه تفانوي، ديوبند	" (٩) فتحالقدير لاين همام				
زكريا بك ڈيو،ديوبند	(• 1) البحر الرائق شرح كنز الدقائق لابن نجيم				
دارالکتبالعلمیه ، بیروت	(۱۱) فتاوىتاتارخانيه				
//	(٢) منحة الخالق على البحر الرائق لابن عابدين الشامي				
فيصل پبليكيشنز، ديوبند	" ۱)مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح للشرنبلالي				
//	(٣) حاشية الطحطاوي على مراقبي الفلاح				
سهیل اکی ژ می ، لا هور	(١٥) غنية المتملي شرح منية المصلي للحلبي				
فيصل يبليكيشنز، ديوبند	(١٢) السعاية في كشف عما في شرح الوقاية للكنوي				
دارا بن حزم، بيروت	(١٤) الاعتصام للشاطبي				
كتب خانداعز ازبيه ديوبند	(٨ ١)نورالإيضاحونجاةالأرواحللشرنبلالي				
دارالفكر، دمشق	(٩) الفقه الإسلامي وأدلته لوهبه الزحيلي "				
مؤسسة يبالكنشر والتوزيع	(• ٢) الكامل في القرآءات العشر و الأربعين الزائدة عليها للهذلي				
دارا بن القيم ، د تام	(٢١)القولالمبين في أخطاءالمصلين لمشهور بن حسن				
مكتبه دارالعلوم ،كراچي	(۲۲) إمدادالفتاوي				
الامين كتابستان، ديوبند	(۲۳)جمالالقرآن				
فرید بک ڈیو ہنٹی دہلی	(۲۳)حقوقالقرآنمعأحكامالتجويد				
	\$ \$ \$ \$				

Ф